

## Heti ütemterv – Kiscsoport. 2 (március 16 – 20)

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal</p>     | <p>Legnagyobb vizeink – vízben élő állatok, növények<br/>A víz tulajdonságai, felhasználhatósága (sós – édes víz)<br/>A víz körforgása<br/>A víz fontossága, védelme - víztakarékosság<br/>Differenciálás: Az ismerete, információk elsajátításánál figyelembe veszem az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket, készségeket.</p> |
| <p>Verselés, mesélés</p>                                             | <p>Új vers: Az esőcsepp dala<br/>Ismétlés: Sír a felhő, Tavaszi dal<br/>Mondóka: Víz, víz tiszta víz, Megy a hajó a Dunán<br/>Mesehallgatás: Szivárvány, a tengerek legszebb halacska (Marcus Pfister)<br/>Differenciálás: Egyéni mondókázást csak a bátrabb gyerekektől várom el, figyelve a pontos szövegre</p>                       |
| <p>Ének-zene, énekes játék, gyermektánc</p>                          | <p>Új dal: Úszik a kácsa, fekete tóba<br/>Ismétlés: Csepp, csepp csepereg, Kiskacsa fürdik<br/>Mondóka: Tó vize, tó vize, Hullámszik a tavacska<br/>Zenehallgatás: Harcsa van a vízbe<br/>Differenciálás: Minden gyerek a maga kényelmes tempójába mondja és tapsolja a mondókát. A dalokat a megfelelő hangmagasságban énekeltük</p>   |
| <p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>                       | <p>Hajó készítése vegyes technikával<br/>Vízben élő állatok mintázása<br/>Színezők<br/><br/>Differenciálás: Választási lehetőség a különböző technikák között. Segítségnyújtás az eszközök használatában.</p>                                                                                                                           |
| <p>A külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal</p>  | <p>Elkóborolt kishalak – több, kevesebb, ugyanannyi<br/>Melyik állat úszott el? – hiányzó keresése, pótlása<br/>Miből mennyi él a vízben, - számlálás<br/>Halas mátrix<br/>Differenciálás: Egyenként, személyre szólóan ismertetem a feladatot, szükség esetén egyéni segítséggel az egyes feladatok megoldásában</p>                   |
| <p>Mozgás</p>                                                      | <p>A vízi tündér varázslata: járás –és futógyakorlatok utánozómozgásokkal (békaugrás, golya -rák és teknősjárás)<br/>Egyensúlyozás padon, padgyakorlatok<br/>Játékok: Folyó, tó! , Békák a tóba! Vízcseppek a tóba!<br/>Differenciálás: Bizonytalan gyakorlatvégzésnél egyéni segítség, bátorítás, több dicséret.</p>                   |
| <p>Egyéb programok</p>                                             | <p>Újrahasznosítás az apukákkal – március. 19 (csütörtök)<br/>Víz Világnapja az óvodában – március 19 (csütörtök)</p>                                                                                                                                                                                                                   |